Общий уровень учебных, внеучебных достижений,

компетентностного развития

за I полугодие 2011-2012 учебного года

ученика(цы) \_\_\_\_ класса

МОУ «СОШ с. М.-Лапшиновка»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Средний балл по «портфолио обучающегося» | Максимальный балл по «портфолио» |
| 1. | Предметная компетентность |  | 20 |
| 2. | Функциональная грамотность |  | 8 |
| 3. | Социальная компетентность |  | 20 |
| 4. | Общекультурная и поликультурная компетентность |  | 13 |
| 5. | Коммуникативная компетентность |  | 19 |
| 6. | Интеллектуальная компетентность |  | 20 |
|  | Итого: |  | 100 |

Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу (100 баллов). Выделяются следующие уровни достижений: 0,8 - 1 – оптимальный; 0,6 – 0,8 – высокий, 0,4 – 0,6 – средний, 0,2 – 0,4 – низкий, менее 0,2 – недопустимый.

Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося - \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Директор МОУ «СОШ

с.М.-Лапшиновка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Загертдинова Н.П.

Родители ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_