Протокол №\_\_*6*\_\_

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

МОУ «СОШ с. М.-Лапшиновка»

от «\_*16*\_»\_*декабря*\_\_\_20\_*11*\_г.

Присутствовало: \_\_*5*\_\_ чел.

Отсутствовал(а) \_\_\_ *нет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_ *Загертдинова Н.П.*\_\_\_\_\_

Повестка дня:

1. \_ *Открытый урок по химии в 8 классе по теме «Вода и растворы» (продолжение), урок закрепления пройденного материала (учитель химии Хмелевской В.И.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_ *Анализ открытого урока (члены МО)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_ *Система работы на уроках и во внеурочное время с обучающимися по физике с целью подготовки их к успешной сдачи ГИА и ЕГЭ (учитель физики Абрамова Л.И.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_

Слушали:

1. \_ *Открытый урок проводился в 8 классе по теме «Вода и растворы», согласно рабочей программы по химии это был второй урок, те есть урок был запланирован как урок закрепления пройденного материала. \_*
2. \_ По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ *учителя химии Хмелевского Владимира Ивановича, который в ходе самоанализа сказал следующее: \_ данная тема рассчитана на два урока. Урок, который проводился сегодня – это обычный, рабочий урок. На уроке использовал карточки для проведения повторения. В ходе решения задач разрешаю использование калькуляторов, чтобы ускорить процесс проведения вычислений. Я считаю, что цели, поставленные в начале урока перед детьми и мной – достигнуты, весь запланированный материал – рассмотрен. И мне кажется, что материал учащимися усвоен – это видно из практической части урока*.

\_ Также слушали членов МО, которые проанализировали урок: \_\_\_\_\_\_ \_ *Архипова М.А. (учитель математики): Урок прошел на «одном дыхании», темп урока хороший. Не было напряжения, обстановка на уроке работоспособная. Учитель доброжелателен. Мне понравилось, что в опрос учитель включил такой элемент, как блиц-опрос, что позволило опросить почти всех учащихся.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_ Шептала А.Д. (учитель биологии и географии): Урок хороший, рабочий. Хочется отметить следующие положительные моменты: используются разнообразные методы и формы работы. Обстановка спокойная. Но в то же время, учитель не всем учащимся выставил оценки (хотя дети активно работали)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Загертдинова Н.П. (учитель математики, руководитель МО): Урок хороший, на нем присутствует много положительных моментов: это и разнообразные формы ведения урока, доброжелательная обстановка, объем материала четко дозирован. Но не четко прослеживается соблюдение здоровьесбережения: учитель не всегда следит за посадкой учащихся. Можно было бы вставить небольшую физкультпаузу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_ Нечкина С.Р.(директор школы, учитель физкультуры): Считаю хорошим положительным моментом – проведение блиц-опроса. Но начало урока, хоть и было четко обозначено – дети опоздали на начало урока и я считаю, что это «минус» учителю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Решили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. *Урок получил хорошую оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
	2. *При проведении уроков обращать внимание на соблюдение требований СаНПИН, а именно, здоровьесбережение учащихся.*
1. \_ По третьему вопросу слушали: *учителя физики Абрамову Людмилу Ивановну, которая в своем докладе на тему: «Система работы на уроках и во внеурочное время с обучающимися по физике с целью подготовки их к успешной сдачи ГИА и ЕГЭ» сказала следующее:*\_\_\_\_\_

\_ *Особое значение имеет эффективная организация работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ. \_\_ Также с организацией работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ нужно знакомить и их родителей. В течение года по физике провожу контрольные работы в форме тестов приближенные к демо-версии ГИА и ЕГЭ, обязательно проводим анализ этих контрольных работ. \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ *Конечно, овладеть школьным курсом физики – это значит не только понять физические явления и закономерности, но и научиться применять их на практике… Итоговая аттестация – является одним из важнейших этапов оценки качества обучения в современной школе. Главными задачами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_ 1. определение уровня теоретической подготовки учеников на данном этапе образования;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_ 2. выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся на данном этапе образования; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_ 3. выявление пробелов и причин их возникновения в образовательном процессе*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_*В течение учебного года на каждом уроке стараюсь повторять ранее изученный материал, повторив определенную тему, провожу тестирование по данной теме; физический диктант по повторению единиц измерения и основных формул… выяснив, кто сдает экзамен составляю график консультаций, где разбираем решения задач, выполняем практические задания, работаем с тестами… Я считаю, что наша цель – это осуществление контроля степени усвоения материала в объеме обязательного минимума содержания образования* (Приложение №1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Решили:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. *При организации работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ необходимо в первую очередь знакомить всех участников образовательного процесса с регламентом, демо-версиями, документами по проведению экзаменов.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. *Не натаскивать учащихся на выполнение тестов, а отрабатывать полученные знания на решении задач различного типа, выполнении практических заданий и т.п.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО учителей

естественно-математического цикла: /Загертдинова Н.П.