Приложение 7

Большое внимание уделяю диагностике пробелов в знаниях учащихся.

**Текущие результаты тестирования**представляю в виде процентного отношения правильных ответов к числу испытаний по каждой ключевой теме курса математики в графическом исполнении. Результаты показываю и в цифрах.

Успеваемость ученицы Белоусовой НиныДифференцированное обучение организую, основываясь на данных диагностики. Таким образом, отслеживаю при подготовке к ЕГЭ, как усвоена каждая ключевая тема, в динамике и планирую свою дальнейшую работу на основе полученной информации.

Провожу диагностику всего класса по каждой теме.

Тема: «Показательные уравнения»

Информацию о пробелах в знаниях ученика по результатам его тестирования представляю и в другом виде (в виде таблицы). В таблице видно какие варианты тестов учащийся выполнял, на какие вопросы в каждом варианте ответил правильно (синие), а какие неправильно (красные).

*Фамилия учащегося: Гвоздев Андрей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные темы | В-1 | В-2 | В-3 | В-4 |
| **Алгебра**  Числа, корни и степени. |  |  |  |  |
| Основы тригонометрии. |  |  |  |  |
| Логарифмы |  |  |  |  |
| Преобразование выражений. |  |  |  |  |
| **Уравнения и неравенства**  Уравнения и системы уравнений. |  |  |  |  |
| Рациональные и иррациональные уравнения. |  |  |  |  |
| Показательные и логарифмические уравнения. |  |  |  |  |
| Тригонометрические уравнения. |  |  |  |  |
| Методы решения содержательных задач. |  |  |  |  |
| Алгебраические неравенства и их системы. |  |  |  |  |
| Показательные неравенства и их системы. |  |  |  |  |
| Логарифмические неравенства и их системы. |  |  |  |  |
| **Функции**  Определение и график функции. |  |  |  |  |
| Элементарное исследование функций. |  |  |  |  |
| Производная. |  |  |  |  |
| Исследование функций. |  |  |  |  |
| Первообразная и интеграл. |  |  |  |  |
| **Геометрия**  Планиметрия. |  |  |  |  |
| Стереометрия. Многогранники. Тела и поверхности вращения. |  |  |  |  |
| **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.** |  |  |  |  |

 Диагностика уровня обученности учащихся проводится на основе тестирования учащихся по контрольно – измерительным материалам. Нужно затем **обязательно сохранить результаты**, для того, чтобы накапливалась информация об уровне обученности ученика. Накопленную информацию по каждому ученику можно в любое время вывести в формат Excel и распечатать.