Приложение 8

Как показывает опыт работы, промежуточные результаты диагностики мало отличаются от результатов единого государственного экзамена. Поэтому, основываясь на полученную информацию, можно прогнозировать результаты ЕГЭ каждого ученика и класса.

  В качестве вывода могу сказать, что средств ИКТ для помощи в подготовке выпускников к итоговой аттестации много, как платных, так и бесплатных. Остается лишь один момент – положительная мотивация учащихся на данную подготовку. Дети относятся к компьютеру с интересом, поэтому он помогает создать подлинно познавательную мотивацию, без которой невозможно подготовить учащихся к итоговой аттестации.

***Анализ результативности проекта***

В начале 2010-11 учебного года в Банк данных детей «группы риска» из учащихся 11 класса был занесен 1 ребенок, который мог не сдать ЕГЭ по математике (в I полугодии средний балл успеваемости составил – 2,6).

В конце учебного года его средний балл уже был – 2,9. Государственную (итоговую) аттестацию он сдал успешно.