Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Мизино-Лапшиновка»

Татищевского района Саратовской области

**Портфолио**

За 2011-2011 учебный год

***Андреева Юлия Алексеевна***

Класс 6

Итоговый балл по портфолио

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | - |  |  |
| 6 класс | - | I полугодие 2011-2012 уч.год |  |
|  |  | II полугодие 2011-2012 уч.год |  |
|  |  | за 2011-2012 уч.год |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Директор МОУ «СОШ с.М.-Лапшиновка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Загертдинова Н.П.

***2011-2012 учебный год***

***I полугодие***

**Портфель индивидуальных достижений обучающегося.**

Портфель индивидуальных достижений состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

1 блок. **Предметная компетентность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметная компетентность обучающихся** | | | | | | |
| **Максимальный средний балл по блоку - 20** | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Средний балл по предметам, изучающимся углубленно | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 2. | Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 5 | 15 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 4. | Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 5 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 5. | Средний балл по элективным курсам в основной школе | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |  |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 6. | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 5 | 10 | 20 |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам | Ниже установленного допустимого порога | на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от макси-мального балла) | 50-65% от максимального балла | 66-80% от максимального балла | 81-100% от максимального балла |  |
| 0 | 3 | 7 | 10 | 20 |  |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору | Ниже установленного допустимого порога | на уровне установленного допустимого порога, но менее 50% от макси-мального балла) | 50-65% от максимального балла | 66-80% от максимального балла | 81-100% от максимального балла |  |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |  |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (2-8 классов) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 |  |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |  |
| **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени  **фактическое состояние** |  | | | | | |

2 блок. **Функциональная грамотность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Функциональная грамотность обучающихся** | | | | | | |
| **Максимальный средний балл по блоку - 8** | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | От 0 до 0,1 б. | от 0,1 до 0,2 б.  за отчетный период | От 0,2 до 0,3 б.  за отчетный период | От 0,3 до 0,4 б.  за отчетный период | От 0,4 и более б.  за отчетный период |  |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 2. | уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках | отсутствие достижений | самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений | самостоятельная подготовка дополнительного материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий | самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив | Инициативное предложение и его разработка с определением системы организации ее реализации и привлечением других участников |  |
| 0 | 2 | Разовый характер -2  Систематически - 4 | Разовый характер -4  Систематически - 6 | Разовый характер -6  Систематически - 8 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-2  **фактическое состояние** |  | | | | | |

3 блок. **Социальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Социальная компетентность обучающихся** | | | | | | | | | | |
| **Максимальный балл по блоку - 20** | | | | | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | | | | | Итого |
| 1. | участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций | уровень ОУ (для 1-5 классов – лидерство в общественной работе на уровне класса) | | | муниципальный уровень  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | | региональный уровень  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 3  в качестве руководителя - 5 | | | 5  в качестве руководителя - 15 | | | 10  в качестве руководителя - 20 | | |
|  | **факическое состояние** |  | | |  | | |  | | |
| 2. | сформированность  правового поведения и гражданской позиции | отсутствие нарушений устава школы, правонарушений | наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике  муниципального уровня | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике  регионального и более высокого уровня | | Выставляется сумма баллов |
| 1 | Один подтверждающий документ -2  2 и более - 4 | | | Один подтверждающий документ -4  2 и более - 6 | | | Один подтверждающий документ -6  2 и более – 9 | |
|  | **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |  |
| 3. | сформированность основ экономического сознания | систематические занятия в кружке экономического направления | наличие призовых мест, подтвер-жденных докумен-тами, на конфе-ренциях, конкур-сах по экономии-ческой тематике  муниципального уровня | | | наличие призовых мест, подтвер-жденных докумен-тами, на конферен-циях, конкурсах по экономической тематике регио-нального уровня | | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике  более высокого уровня | | Выставляется сумма баллов |
| 1 | 1 подтверждающий документ -2  2 и более - 4 | | | 1 подтверждающий документ -4  2 и более - 6 | | | 1 подтверждающий документ -6  2 и более – 9 | |
|  | **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |
| 4. | сформированность навыков самоорганизации | снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам | отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях | | | высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам | | | наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение | | Выставляется максимальный балл |
|  | 4 | 8 | | | 15 | | | 20 | |  |
| **фактическое состояние** |  |  | | |  | | |  | |  |
| 5. | сформированность навыков трудовой деятельности | участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад | | наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда | | | наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности | | | наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях | Выставляется максимальный балл |
| 10 | | уровень ОУ -5  школьный и муниципальный уровень – 10  школьный, муниципальный, региональный уровень - 15 | | | 15 | | | 20 |  |
| **фактическое состояние** |  | |  | | |  | | |  |  |
|  | Средний балл по  критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)  **фактическое состояние** |  | | | | | | | | | |

4 блок. **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся** | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 13** | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности | систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |
| 2. | результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д) | систематические занятия в творческих кружках, специализ-ированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня | наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 7 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 10 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 13 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |
| 3. | результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности | систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 4. | результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне | Выставляется максимальный балл |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 подтверждающий документ – 4  2 и более - 7 | 1 подтверждающий документ – 6  2 и более - 10 | 1 подтверждающий документ – 7  2 и более - 13 |  |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень толерантности | участие в программах международного сотрудничества | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| 2 | 1 диплом – 4  2 диплома и более – 7 | 1 диплом – 6  2 диплома и более – 10 | 1 диплом – 7  2 диплома и более – 13 |
|  | **фактическое состояние** |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям  1-5  **фактическое состояние** |  | | | | |

5 блок **Коммуникативная компетентность обучающихся.**

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативная компетентность обучающихся** | | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 19** | | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | | Итого |
| 1. | положительная динамика по сравнению с пре-дыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе | | От 0,3 до 0,6 б. | От 0,6 до 0,8 б. | от 0,8 до 1 б. | 1 и более б. | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 5 | 10 | 15 | 19 |
|  | **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 2. | результативность литературного творчества | | систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |
|  | **фактическое состояние** | |  |  |  |  |
| 3. | уровень информационной компетентности | | умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня,  способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты…) | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня | Выставляется максимальный балл |
| систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |
|  | **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 4. | уровень владения иностранными языками | | Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов |  |
|  |  | | систематические занятия двумя языками - 3  наличие призовых мест - 5 | 1 диплом – 4  2 и более - 8 | 1 диплом – 6  2 и более - 12 | 1 диплом – 9  2 и более - 19 |  |
|  | **фактическое состояние** | |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень взаимодействия  в коллективе | | отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов | способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности | способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности | Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 3 | 10 | 15 | 19 |
|  | **фактическое состояние** | |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям  1-5  **фактическое состояние** | |  | | | | |

6 блок **Интеллектуальная компетентность обучающихся.**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеллектуальная компетентность обучающихся** | | | | | | | |
|  | **Максимальный балл по блоку - 20** | | | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | | | Итого |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней | | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня | | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | выставляется максимальный из возможных баллов |
|  |  | систематические занятия- 3  наличие призовых мест - 5 | | 1 диплом – 6  2 и более - 8 | | 1 диплом – 10  2 и более - 15 | за каждый диплом по 20  баллов. Общая сумма баллов по всем блокам ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов |
|  | **фактическое состояние** |  | |  | |  |  |  |
| 2. | публичное представление результатов | наличие печатных работ и публикаций ( в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня) | наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня | | наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня | | наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкаль-ное произведение, схема усовершенство-вания прибора, рацио-нализаторское решение, выставка художествен-ных произведений, де-монстрация разработан-ных моделей одежды) | выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 5 | 5 | | 10 | | 20 |
|  | **фактическое состояние** |  |  | |  | |  |  |
| 3. | уровень самообразования | систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося | проведение уроков в рамках дня самоуправления | | сертифицированные предметные курсы | | сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами | выставляется сумма баллов |
| 3 | 5 | | 6 | | 6 |
|  | **фактическое состояние** |  |  | |  | |  |  |
|  | Средний балл по критериям  1-3  **фактическое состояние** |  | | | | | | |
|  | **Итого по портфолио**  **Сумма средних баллов по блокам/100:**  **фактическое состояние** |  | | | | | | |